

بيروت تحتفي بملئها رثي

المناضل الطبقي آمن بمسؤولية الأدب وعارض تقسيم فلسطين

جندي سوفياتي، منحازاً إلى معاني المقاومة والنضال لدى الثاني، ومنتقداً «فردية» ابن الريب وألامه الشخصية. مثالاً يمكنه أن يدلنا إلى مواقف أخرى من النوع نفسه، لكنها تفاصيل صغيرة في مسيرة غلب عليها النضال الفكري والثوري، حيث كان النقد الأدبي عنده «لحظة من لحظات التنوير الشامل» بحسب تعبير الناقد فيصل دراج. هكذا، تبدو أبحاثه التراثية والأدبية، عن ابن المقفع وعمر بن أبي ربيعة مثلاً، مصابة بعدوى فكرة مسؤولية الأدب والكلمة في معركة الواقع والانحياز الطبقي. الفكرة التي راجت نقدياً تحت اسم «البطل الإيجابي»، ودارت في سبيلها معارك ثقافية لا تزال ممكنة حتى اليوم. هل الأدب مسألة فنية أم مسؤولية اجتماعية وثقافية؟ هذا هو السؤال الجوهرية الذي ظلت نتاجات رثيف خوري محكومة به. لم يخف المتنور الكبير انحيازاته وقناعاته. كان صادقاً وشجاعاً مع أفكاره إلى درجة أنه عوقب من قبل الحزب الشيوعي اللبناني (رغم أنه لم يكن عضواً رسمياً فيه)، ومنع من الكتابة في مجلته «الطريق»، وتم التشهير به على صفحاتها لأنه وقف ضد قرار تقسيم فلسطين الذي وافق عليه الاتحاد السوفياتي في مجلس الأمن وقتذاك. موقف من مواقف عدة يمكن وضعها اليوم - وهنا برسم مثقفي المقاولات في منابر زمننا الراهن.

في مئوية رثيف خوري، يقيم «المجلس الثقافي الجنوبي» و«الحركة الثقافية» انطلاقة مؤتمراً من العاشرة حتى السادسة من مساء اليوم في قصر الأونيسكو، بمشاركة: حبيب صادق، انطوان سيف، يميني العيد، فيصل دراج، ربيعة أبي فاضل، سماح ادريس، نصري الصايغ، عصام خليفة، ملكة رثيف خوري...

وطنية، وصراعات سياسية وحزبية وفكرية. رثيف خوري هو ابن تلك الحقبة التي ضاعت فيها فلسطين وكان شاهداً على النكسة قبل عام من رحيله عام 1968. كان مثلاً ساطعاً على مزج القول بالفعل، والكلمة المكتوبة بالكفاح على الأرض. مزيج تسرب إلى أغلب كتاباته سواء كانت سياسية أو فكرية أو تراثية. تعدد الاهتمامات والأجناس الكتابية كان يجد وحدة ما في حماسة صاحب «معالم الوعي القومي»، وفي ضبطه لهذا التعدد في سياق تنويري ونهضوي وماركسي، مما يجعل قوة نتاجه موجودة في مجموع هذا النتاج وليس في كل كتاب منها على حدة. كان خوري هو حزمة من الأفكار التنويرية والممارسات النضالية، أو كأنه مختزل في اسمه وزمنه وزمن أفكاره أيضاً. يليق بصاحب «الفكر العربي الحديث» (1943) أن نقول إنه كان موسوعياً في ثقافته وكتاباته، أنزل تلك الكتابات إلى الجماهير والناس، وقف على المنابر يخطب فيها بالأفكار والقناعات ذاتها، وكان لبنانياً وسورياً وفلسطينياً، وواحداً من «رجالات» تلك الحقبة حين كانت هذه الصفة ثقلاً عن أمثاله فقط ممن نذروا أنفسهم لقضايا شعوبهم ومجتمعاتهم. المناضل الطليعي الذي ولد في نابيه، وتخرّج في الجامعة الأميركية في بيروت (1932)، عمل مدرساً في طرطوس والقدس، وأصدر باكورته «امرؤ القيس، نقد وتحليل» (1934). الأدب والتراث ظلا حاضرين في مؤلفاته التي وصلت إلى العشرين، لكن سيرته الكفاحية ومواقفه الفكرية طغت على اختصاصه الأدبي، بل دفعته إلى تحليلات غير دقيقة أحياناً كما في مقارنته لمثلية مالك ابن الريب الشهيرة مع قصيدة للشاعر الروسي الكسندر تفاريدوفسكي عن موت

حسين بن حمزة

جمع رثيف خوري (1913 - 1967) بين النضال السياسي والفكر التنويري والكتابة النقدية. الكتابة نفسها كانت جزءاً من النضال والتنوير اللذين كانا سبباً للكتابة، وكانت الكتابة وسيلة له. لم تكن ممارسة تعبيرية وأدبية صافية أو سابقة للأفكار والقضايا التي دافع عنها. ليس المقصود هنا أن تكون الكتابة فناً مستقلاً أو ترفاً أدبياً، لكنها تفقد شيئاً من الفن والاستقلالية و«الترف» حين تكون وعاءً لموضوعاتها، ولا يختلف ذلك كثيراً إذا كانت هذه الموضوعات سياسية ونضالية أم كانت رومانسيات. ولذلك يصعب أخذ تجربته إلى زمن أحدث، وقراءته بمعايير أحدث أيضاً. كان خوري مشغولاً بالتغيير الاجتماعي والسياسي وإيقاظ الوعي الوطني والقومي. قاده ذلك إلى المشاركة الحقيقية في تحقيق هذه الطموحات، فشارك في ثورة 1936 في فلسطين، ونشر في السنة ذاتها كتابه «جهاد فلسطين» بتوقيع «الفتى العربي». كان ركناً أساسياً في «عصبة مكافحة النازية والفاشية» وأصدر جريدة «الدفاع» في دمشق لتكون لسان حال العصبة لفترة قصيرة، ثم أسس مع أنطون ثابت وعمر فاخوري مجلة «الطريق» (1941)، وواصل فيها ما كان ينشره من مقالات في السياسة والنقد الأدبي والتراث والفلسفة. ولعل عمله الأساسي أستاذاً للغة العربية، وتنقله بين مناطق عدة في لبنان وسوريا وفلسطين، ساهما في ترسيخ علاقته مع أحوال الناس والواقع في تلك الحقبة التي شهدت حرباً عالمية ثانية، وانتداباً استعمارياً، ونكبة فلسطينية، واستقلالات



رثيف خوري في الأربعينيات (الصور من أرشيف عائلته الذي فتحته مشكورة لـ «الأخبار»)

مثقفاً وطنياً وقومياً عربياً

سماح إدريس*

مارس رثيف نضاله الوطني، القومي العربي على جبهات كثيرة. 1. جبهة النضال السياسي المباشر: في عام 1935، انتقل إلى التدريس في فلسطين، فشارك في تنظيم المظاهرات التي سبقَتْ ثورة 1936، وصاغ بالاشتراك مع آخرين مطالب «الإضراب الكبير» (وقف الهجرة اليهودية وبيع الأراضي، تجريد الصهاينة من الأسلحة...). ثم خُطب في مدن فلسطينية ضد بريطانيا. عام 1938، مثل الشباب العربي في «مؤتمر الشبيبة العالمي الثاني» في إحدى ضواحي نيويورك، فهاجم الانتداب البريطاني، ودافع عن الفلسطينيين. نتيجة لموقفه، منعه المندوب السامي البريطاني من دخول فلسطين، فعاد إلى بيروت. لكن الأوامر البريطانية لاحقته، فصدر قرار سنة 1940 بفضله من مدرسة «إلي. سي» التي كان يدرس فيها. 2. جبهة التأليف السياسي، الشعري من وحي فلسطين: ألف كتابين: «جهاد فلسطين» (1936) حيث يفضل وحشية الإنكليز ضد الشعب الفلسطيني، وينبئه العرب إلى خطر الكيان الصهيوني. «ثورة بيدبا» (1936)، وهي مسرحية شعرية تتخذ من قصة في «كليلة ودمنة» إطاراً لثورة يدعو إليها رثيف ضد الظلم والنزوح.

3. جبهة العمل التربوي: صرف سنوات في تدريس الناشئة في لبنان، وطرطوس (1933) وفلسطين. غير أن البعد الوطني، القومي في عمله التربوي تجلّى في إعادة صياغته لصفحات من التراث العربي كي تكون في متناول الناشئة، فتسهم في جعلها أكثر التصاقاً بالتاريخ العربي وبالمعاني الإنسانية فيه. 4. جبهة النقد الأدبي: نشد «نقداً معتبراً حقاً عن القومية العربية التحررية» (الأدب المسؤول، ص 174). لذا ركّز على النواحي الوطنية والقومية في النص الأدبي. «الصحیح»، برأيه، ينبغي أن يضم 4 عناصر: الجراءة على مجابهة الواقع، وفهم أسبابه، وتخطيط الطريق لتبديله بأحسن منه، والمضي في هذه الطريق (مجلة الطليعة، 6 و7، 1936). بعد الهبة الناصرية، أضاف إلى مستلزمات الأدب الصحيح عناصر «قومية» أهمها: قلع الاستعمار من أي بلد عربي، محاربة التفريق والاستغلال الطائفي، وتحقيق السيادة الوطنية، وإقامة التعاون بين الدول العربية (مجلة «الأدب»، 5، 1957). 5. جبهة النضال الفكري والتنظيري: أتاح وجوده الفاعل على الجبهات كافة أن يطور مفهوماً متكاملًا للنضال الوطني، القومي. لكن بقيت لديه بوصلة توجّهه: بوصلة الخلاص من الصهيونية والاستعمار، وبناء مجتمع



ماركسي شيوعي في تبيينه نظرة مادية ديالكتيكية إلى تطور التاريخ



عربي حرّ وعادل وواحد. هو فلسطيني الهوى بتأثير عوامل كثيرة، أهمها معاشته المباشرة للظلم البريطاني. الصهيوني في فلسطين أثناء وجوده فيها عام 1936. وهو ديمقراطي علماني مؤمن بحقوق الإنسان بسبب قراءته الأدب العالمية وتأثره بأفكار الثورة الفرنسية. وهو ماركسي شيوعي في تبيينه نظرة مادية ديالكتيكية إلى تطور التاريخ، وفي اعتباره أن ذروة حقوق الإنسان هي في إنهاء الملكية الخاصة في وسائل الإنتاج وأدواته ووضعها «ملكاً للشعب» (حقوق الإنسان، ص 12). وهو عاشق لعروبته، تراثاً وحضارة. كان يزداد تشبهاً بها كلما انس خطراً استعمارياً عليها. وهو ذو نزعة استقلالية قوية بتأثير من إيمانه

بحق الشعوب في تقرير مصيرها. كان يربط هذه المبادئ، بحيث يرفض أحدها إذا انعدمت الأخرى. في «حقوق الإنسان» (1938) أثر ديمقراطية الاتحاد السوفياتي على ديمقراطية «الدول البورجوازية» لأن هذه «لا تؤمن الجانب الاقتصادي لممارسة حقوق هذه الديمقراطية». وهذا يعني أنه ضد الديمقراطية ما لم ترتبط بالاشتراكية. لكن في عز تمجيده لـ «بلد لينين»، انتقد موافقة موسكو وبعض الأحزاب الشيوعية العربية على قرار تقسيم فلسطين عام 1947؛ وهذا يعني أنه ضد الشيوعية إن تنكرت لفلسطين. ودافع عن قبول تيتو معونة أميركية لإنعاش الاقتصاد اليوغوسلافي بعدما حرّمها إيّاها ستالين؛ وهذا يعني أنه مع القرار السيادي المستقل إذا اصطدم بمصالح دول أخرى ولو كانت «اشتراكية». وهو مؤمن بالقومية العربية شرط أن تكون ديمقراطية تحررية، تمييزاً لها من قومية «ذات اتجاه رجعي جامد ومتحجر» («الأدب المسؤول»، ص 175). هذا الموقف «الترابطي» جاء على مراحل. حين أصدر «الثورة الروسية: قصة مولد حضارة جديدة» (1948) دافع عن ديكتاتورية البروليتاريا بوصفها ديكتاتورية الشعب، وعن سلطة الحزب الشيوعي بوصفها سلطة الشعب. ولم يصل إلى الموقف الترابطي المتكامل إلا في

* مقتطفات من كلمة رئيس تحرير مجلة «الأدب» في مئوية رثيف خوري. النصّ كاملاً على الموقع