

LIU ... جامعة الإنماء المتوازن والوحدة والتواصل

لقد صدر مرسوم الجامعة تحت الرقم /5294/ بتاريخ 22/3/2000، وفي أقل من عشر سنوات أصبحنا في لبنان الجامعة الأفضل إعداداً والأكثر عدداً بين الجامعات الخاصة، باحتضان أكبر عدد من الطلاب والطالبات، ونُغْطِي انتشارنا المحافظات اللبنانية كافة، وقدّمنا حوافز أكاديمية ومادية لكل مستحق، ولم نخرج طالبة أو طالباً من إكمال تحصيله الجامعي بسبب مالي، ما دام جاداً في دراسته، ومستمراً في نجاحه، فالقسط الجامعي لدينا مدروس بعناية لتقديم أجود أنواع التعليم بأقل كلفة ممكنة، وحرمة المنح التعليمية لدينا واسعة، وتشمل منح التفوق الدراسي في امتحانات القبول بعد الشهادة الثانوية، ثم منح التفوق التي يبرز أصحابها أثناء الدراسة الجامعية، ثم المنح التي تقدمها للمؤسسات الاجتماعية والخيرية بموجب قوائم تزودنا بها وتدقق في أسمائها، والمنح التي تصدر عن مكتب رئيس الجامعة بعد دراسة الطلبات المقدمة من أصحابها. إضافة إلى كل هذا، فإن وجود الجامعة في كل منطقة من لبنان، هو وفر اقتصادي على الأهل، وراحة بال لهم لأنه يمكن الطالب من الحصول على أعلى الدرجات والمؤهلات العلمية، دون أن يتكبد مشقة الإقامة وأعباءها المادية في مكان آخر.

كما وتنشط الجامعة وطلابها وكتباتها لتفعيل الأنشطة اللاصفية بالإضافة إلى تنظيم حملات توعية لكافة المشاكل الاجتماعية، وحملات تبرع لمؤسسات خيرية وتلك التي تعنى بالعناية الصحية وذلك من أجل تطوير وتفعيل العلاقة مع المجتمع.

ومن أجل ربط خريجها بسوق العمل نقوم الجامعة بإجراء معارض سنوية تساعد الخريجين على إيجاد فرص عمل بالإضافة لإجراء ورش عمل لتطوير الطلاب قبل الدخول إلى فرص العمل بالتعاون مع مؤسسات حكومية ولاحكومية. إنهما رسالتنا في الحياة، مواصلة المسيرة نحو غد أفضل إن شاء الله.

* رئيس الجامعة اللبنانية الدولية



عبد الرحيم مراد

في أقل من عشر سنوات أصبحنا في لبنان الجامعة الأفضل إعداداً والأكثر عدداً بين الجامعات الخاصة

المخبرية والعلوم الصحية، وتمكن فريق البحث العلمي في الجامعة من توجيه الطلاب لإنجاز صناعة الغواصة والحوامة والسيارة البرمائية، بعد أن أمّننا المناخ المناسب للتعليم العالي من خلال الوفاء بحق البنى التحتية، والمساحات الخاصة بالملاعب والحدائق وقاعات التدريس، وعلى صعيد التجهيزات الوافية والمختبرات الكاملة والمكتبة الشاملة، وريبتها باحث ما تصلحت إليه شبكة المعلوماتية، للحصول على المعرفة بأيسر السبل وأسرعها، مع طواقم أكاديمية مشهود لها بالكفاءة العالية، وبمواكبتها لكل جديد على صعيد البرامج والمناهج وتكنولوجيا التعليم، وبإنجازاتها المستمرة على صعيد تنفيذ برامج التوأمة بين جامعتنا وجامعات أوروبية وأميركية وكندية، لها دورها المميز وسمعتها الحميدة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، ثم على صعيد إعداد الكفاءات وتأهيلها للتدريس الجامعي، وهذا يستلزم إعداد كفاءات دورية وسنوية لبعثات أكاديمية من جامعتنا إلى جامعات أخرى مميزة في التعليم العالي، وكل هذا معزز بتبادل الخبرات مع هذه الجامعات باستخدام أساتذة زائرين منها إلينا، وبإيفاد أساتذة منا إليها.

إننا أمام النجاح الذي حققناه في الكليات الخمس التي انطلقت بها الجامعة، وهي الصيدلة، والهندسة، والتربية، والعلوم والفنون، والإدارة، والتي توفر أكثر من سبعين اختصاصاً أكاديمياً، هي برسم الزيادة والانتساع، حيث استحدثنا وأضفنا دبلوم التربية والتعليم TD وشهادة الـ MBA إلى الاختصاصات المناسبة لكل منهما في التربية والتعليم والإدارة والاقتصاد وعلم النفس والإعلام، ولدينا في وزارة التربية والتعليم العالي ملفات كاملة على مستوى الماجستير والدكتوراه، وملفات مستوفية الشروط لإضافة كليات جديدة ككلية الطب والهندسة المعمارية وهندسة البترول، كضرورة تحتملها الحاجة، ويفرضها التطور ويؤكدناها استكمال البنى الأكاديمية للجامعة.

عبد الرحيم مراد*

ننتمي إلى جيل عانى الأزميين في حركته التعليمي، متنقلاً بين بلدة وأخرى، وبين مدرسة ومدرسة، واحباً بين دولة ودولة، وإذا اتخذت من نفسي مثلاً على ذلك، فقد بلغت محطات التغيير والتنقل المدرسية عندي أكثر من عشر، بين قريتي غزة في البقاع الغربي، والقريّة المجاورة لها جب جنين، ثم عاليه وصيدا، ثم دمشق والقاهرة فيبيروت، في الجامعة اللبنانية وجامعة بيروت العربية، دون أن أنسى الجرازيل كمحطة من محطات التعليم الجامعي، الأمر الذي جعلني والكثير من أقراني، نشعر بمسؤولية تربوية شخصية نحو منابئنا الأولى، عزّزها لدينا انتماء جيلنا إلى حقبة سياسية وضاء، قادها جمال عبد الناصر.

بين هذين الحدين، حدّ المعاناة في التعليم، وحدّ الطموح الذي أبغظته فينا الناصرية والعروبة، تبلورت لدينا فكرة العمل العام، وفكرة أن يكون الانطلاق فيه من التربية والتعليم، وميزنا أنفسنا بها بمشاريع صحية وخدماتية وبإنشاء أول مدرسة لإنشاء الشهداء في بيروت، ثم بانطلاق مشروعنا التربوي المتكامل في التعليم العام والتعليم المهني والتقني، وفي الرعاية التربوية الاجتماعية، وفي التعليم الجامعي ممثلاً بالجامعة اللبنانية الدولية، بفروعها التسعة في لبنان، وبامتدادها إلى الوطن العربي، ثم بانتشارها في دول الإغتراب اللبناني، قناعة منا بأن التعليم حق لكل إنسان، وإيماناً بالإنماء

الحكومة ورئاسة مجلس النواب وقامين سير علاقاتها مع الاتحادات والرابطات الجامعية الإقليمية والدولية، أما على المستوى الداخلي، فتؤمّن الرابطة، كما يشير منفارة، توثيق التعاون بين الجامعات الأعضاء في رفع مستوى التعليم العالي لا سيما في ما يخص المعايير الأكاديمية وتطوير التعليم الجامعي، فضلاً عن تنسيق العمل في مجالات الأبحاث والدراسات والنور بعد. إلا أن لجنة ضمان الجودة أصدرت كتاباً في من المختبرات والمكتبات والمشاعل، وتشجيع تبادل الخبرات بين الأساتذة من مختلف الجامعات ودعم قيام علاقات وثيقة بين الطلاب.

الجامعات الامضاء

الرابطة التي تأسست في عام 2005 تضم 19 جامعة فقط. ومن الجامعات المؤسسة الجامعة الأميركية، جامعة بيروت العربية، جامعة هايكازيان، جامعة روح القدس . الكسليك، الجامعة الإسلامية، جامعة سيدة اللويزة وجامعة البلمند. وقد انضمت إليها في العام نفسه كل من الجامعة اللبنانية الأميركية، جامعة القديس يوسف، جامعة الحكمة، جامعة الشرق الأوسط وجامعة الجنان.

بين عامي 2006 و2007، انضمت إليها الجامعة اللبنانية والجامعة الانطونية، أما الجامعات الأعضاء منذ عام 2012 فهي جامعة المدينة (المنار سابقاً)، الجامعة العالمية والجامعة اللبنانية الكندية. ليضم في عام 2016 كل من جامعة طرابلس وجامعة العائلة المقدسة.

إلى واقع الأمور بصلة، ذلك أن المسؤول عمّا يعاينه هذا القطاع ليس رابطة جامعات لبنان، وجامعة القديس يوسف عضو فيها منذ عام 2005، وكانت شركة في شروط محدّدة لقبول المرشحين وفرض ممارسة كل القرارات والتشاطات التي اتخذتها الرابطة والتي تضمن الجودة التي تتخلّب من أي جامعة الامتثال لعمليّات الاعتماد المعترف بها على المستوى الدولي. هناك أيضاً النقص الواضح في معرفة حاجات السوق... الجامعات تستمر في تخريج الطلاب من دون

مهام داخلية وخارجية

للرابطة مهمتان خارجية وداخلية. تتضمن المهمة الخارجية تمثيل الجامعات لدى الإدارات العامة لا سيما وزارة التربية ولجنة التربية النيابية ورئاسة

الحكومة ورئاسة مجلس النواب وقامين سير علاقاتها مع الاتحادات والرابطات الجامعية الإقليمية والدولية، أما على المستوى الداخلي، فتؤمّن الرابطة، كما يشير منفارة، توثيق التعاون بين الجامعات الأعضاء في رفع مستوى التعليم العالي لا سيما في ما يخص المعايير الأكاديمية وتطوير التعليم الجامعي، فضلاً عن تنسيق العمل في مجالات الأبحاث والدراسات والنور بعد. إلا أن لجنة ضمان الجودة أصدرت كتاباً في من المختبرات والمكتبات والمشاعل، وتشجيع تبادل الخبرات بين الأساتذة من مختلف الجامعات ودعم قيام علاقات وثيقة بين الطلاب.



الجامعات المنتمية للتزوير غير أعضاء، في الرابطة

استثمارات ضخمة لأنّها تدّر أرباحاً». وانتقد غياب التشريعات التي من شأنها صياغة شروط محدّدة لقبول المرشحين وفرض ممارسة ضمان الجودة التي تتخلّب من أي جامعة الامتثال لعمليّات الاعتماد المعترف بها على المستوى الدولي. هناك أيضاً النقص الواضح في معرفة حاجات السوق... الجامعات تستمر في تخريج الطلاب من دون

مقافة أي قاعدة أو قيمة سوقية.

قرار الجامعتين فاجأ الرابطة ورئيسها الدكتور سامي منفارة وهو لا يعلم كما قال لـ «الأخبار» ما إذا كانتا انسحبتا كلياً من الرابطة، إذ لم ياتّه جواب نهائي في هذا الخصوص، لكنه أوضح أنّه لم تتقدّم الجامعة

ضمان الجودة ورسم السياسات

بموجب مناقرة، باتت الرابطة طرفاً استثمارياً في رسم سياسة التعليم العالي لا سيما من خلال المساهمة في وضع تعديلات مملوسة على نص مشروع قانون الهيئة الوطنية لضمان الجودة، ويشارك مندوبون من لجنتي «ضمان الجودة» و«الإسهام في رسم سياسة التعليم العالي» في مناقشة القانون الذي لم يُصنر منفارة نفي أن تكون أي من الجامعات المنتمية بالتزوير أعضاء في الرابطة، معلناً موافقته على كلام دكاش بشأن الأوضاع السيئة التي يمر بها التعليم العالي، «لكن ما انتهى إليه من تعليق العضوية موقف لا يمت

أرقام

