

AUST ... التخرج بخبرات عملية

بين النظري والتطبيقي، بما يزيد الطلاب بالخبرات الضرورية حتى في حال لم يعملوا. أحد الأمثلة على ذلك هي «شهادة الـ CPA التي تقدم للحصول عليها طلاب المحاسبة المحاسبون على شهادة الماجستير لأهميتها ولكونها تمنحهم تفوقاً في مجال التوظيف، ويتقدم سنوياً حوالي 50 ألف طالب على مستوى العالم للحصول على هذه الشهادة. وما قمنا به كجامعة أننا أخذنا المواد التي تدرس لامتحان الـ CPA وادخلناها ضمن مناهجنا من العام الأول لتجهز الطلاب ولكي تضمن نجاحهم حين يتقدمون للحصول على هذه الشهادة».

في ما يتعلق بالتجديد فإن الجامعة ملتزمة إلى أبعد حد في تحديث مناهجها لتزويد الطلاب بأحدث ما توصلت إليه العلوم. لكن حتى في هذا الموضوع فإنها تحرص على أن يكون التجديد متوافقاً مع حاجات سوق العمل، لذلك «أوجدت مجلساً استشارياً يجمع أصحاب كبريات الشركات وخريجين متفوقين إضافة إلى أساتذة الجانب تعليميهم خصيصاً إلى لبنان وأساتذة من الجامعة لكي يدرسوا المناهج ويناقشوا التعديلات والتحسينات والإضافات الواجب القيام بها».

تطلق الجامعة برامج تدريب خذمة للاختصاصات المهنية كافة التي يحتاج إليها قطاع البرول

أما عن أحدث مشاريع الجامعة فيعمل صقر أنه «خلافًا لما في الجامعات التي تتسابق لمنح شهادات في مجال هندسة البرول بما سيخلق فائضاً في هذا التخصص ويبقي الألبية من الخريجين من دون عمل فإن الـ AUST ستطلق برامج تدريب خذمة للاختصاصات المهنية كافة التي سيكون قطاع منهم قبلة للمؤسسات والشركات التي تبحث عن موظفين ذوي كفاءة بحسب صقر الذي يؤكد أن «طلابنا يتخرجون وهم يملكون 3 سنوات خبرة عمل ما يمنحهم الأولوية في الحصول على الوظائف مقارنة بطلاب باقي الجامعات».

في هذا الإطار اعتمدت الجامعة نظام الدواوين لتسهيل حياة طلابها، ومنح من هم بحاجة إلى فرصة للعمل والتعلم في الوقت عينه. إضافة إلى ذلك فإنها تحرص على أن يكون التعليم دامجاً ما

وزحلة بنسبة 20% مقارنة بتلك التي يستفيد منها زملاؤهم في بيروت وذلك نظراً لقلة فرص العمل في هذه المناطق مقارنة بالعاصمة وضواحيها».

حرصت الجامعة أيضاً على مراعاة الواقع الثقافي في لبنان، فاعتمدت لهذه الغاية التدريس باللغتين الإنجليزية والفرنسية من خلال قسمين أحدهما إنجليزي يغطي الكليات والاختصاصات كافة والأخر فرنسي لكليتي إدارة الأعمال والعلوم والفنون. ولأن الجامعة تبذل دائماً مصلحة الطالب وتبحث عن منفعة، فإنها عملت على تنوع التخصصات حتى المدرسة لتتأكد من أنهم مهياون لغويا لدخول الجامعة.

فبحسب صقر «تولي الجامعة امتحانات الدخول أهمية كبيرة، وبمجرد أن تلاحظ على سبيل المثال أن تاسيسها عام 2000 إلى أن تكون لها بصمة متميزة في قطاع التعليم العالي في لبنان الذي يضح أساساً بعدد كبير من الجامعات والتي يتمتع الكثير قسم شؤون الطلاب في الجامعة لتوفير بيئة مناسبة للطلاب ليشعروا بأهميتهم ويكتشفوا مواهبهم ومهاراتهم وينخرطوا في الحيز العام، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وهناك نواد عديدة في الجامعة ترفد هذا التوجه: نوادي الأنشطة والرياضة وغيرها. ونشجع الطلاب أيضاً على إنشاء أندية جديدة مختلفة من شأنها أن تنمي المواهب وتزيد من المهارات وتدعم التضامن الاجتماعي».

تخصص وتطبيق وتجديد

تضم الجامعة الأميركية للعلوم والتكنولوجيا أربع كليات هي: كلية إدارة الأعمال والاقتصاد وكلية العلوم والفنون وكلية العلوم الصحية وكلية الهندسة. يشدد صقر على أنه وفي الشق التعليمي البحث فإن الجامعة تركز على 3 مجالات: التخصص والتطبيق والتجديد.

في الشق الأول تترك الجامعة أن عالم اليوم يتجه أكثر فأكثر نحو التخصص من ضمن التخصص، وبالتالي فإنها ركزت ولا تزال على تجزئة الاختصاصات لكي تصبح تقنية إلى أبعد حد بما يزيد من فرص الشباب في دخول سوق العمل فور تخرجهم. وعلى سبيل المثال يكشف صقر أنه «وفي مجال التمويل بدأت الجامعة تدرس مادة إدارة المخاطر بشكل مستقل كون العديد من المصارف باتت تبحث عن خريجين ضليعين في هذا المجال حصراً».

ثانياً تولي الجامعة مسالة تزويد طلابها بالخبرات

فرض الواقع الاقتصادي في لبنان على أي طالب أن يفكر إذا كان قادراً على إيجاد وظيفة عند تخرجه فيجب أن يبحث في التخصص الذي يرغب بمطابقته في الجامعة بعض الطلاب بأنواحي الاختصاصات لا تستهويهم فعليا، وذلك لأنها مطلوبة أكثر من غيرها في سوق العمل

مميزة الجامعة الأميركية للعلوم والتكنولوجيا AUST تكمن في أنها لا تخرج طلاباً مؤدبين بالمعرفة اللازمة فقط بل متخصصين بالخبرات العملية والمهنية الضرورية. سعت الجامعة منذ تاسيسها عام 2000 إلى أن تكون لها بصمة متميزة في قطاع التعليم العالي في لبنان الذي يضح أساساً بعدد كبير من الجامعات والتي يتمتع الكثير قسم شؤون الطلاب في الجامعة لتوفير بيئة مناسبة للطلاب ليشعروا بأهميتهم ويكتشفوا مواهبهم ومهاراتهم وينخرطوا في الحيز العام، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وهناك نواد عديدة في الجامعة ترفد هذا التوجه: نوادي الأنشطة والرياضة وغيرها. ونشجع الطلاب أيضاً على إنشاء أندية جديدة مختلفة من شأنها أن تنمي المواهب وتزيد من المهارات وتدعم التضامن الاجتماعي».

الاولوية الطالب

الخطوة الأولى في استراتيجية الجامعة كانت في أن تقصد هي الطلاب عوض أن تفرض عليهم مشقة التنقل أو تحمل نفقات إيجار سكن لكي يتزودوا بالمعرفة، فكان أن افتتحت فرعين في كل من صيدا وزحلة لينضموا إلى حرمها الرئيسي في بيروت وبحسب صقر فإن «الإعلاء المتوازن لا يكون فقط من خلال افتتاح فروع في مناطق مختلفة بل في الأخذ في الاعتبار الواقع الاقتصادي والاجتماعي لكل منطقة، بحيث تكون الجامعة جزءاً من النسيج المجتمعي الذي توجد فيه. في هذا السياق وإدراكاً منها للحالة الاقتصادية في البلد عموماً وخصوصاً في مناطق الأطراف كان قرار الجامعة بأن تزيد نسبة الحسومات التي يستفيد منها طلاب فرعي صيدا

USAL ... بنني الطلاب أكاديمياً ونحفزهم للحياة

بما يؤمن توافقاً وانسجاماً بين المقررات والتوقعات المرتبطة بسوق العمل والمستجدات التكنولوجية. وتخضع مناهج التعليم للقراءة والنقد التشاركي على مستوى إدارات الكليات والأساتذة والطلاب. كل ذلك يتوافق مع تطوير مستمر للمناهج الذي تعمل عليه الهيئة التعليمية بالاستناد إلى خبرات الهيئات الاستشارية. وتعتمد الجامعة في طرق التدريس على الوسائل التكنولوجية الحديثة الأمر الذي يستلزم تحديثاً مستمراً للمرافق والتجهيزات والبنى التحتية في الجامعة. يضاف إلى ذلك سعي الجامعة إلى تعزيز البحث العلمي وتوجيه المقررات الدراسية نحو آفاق البحث.

كيف تصفون الحياة الطلابية في جامعتكم؟ في العلاقة مع طلابنا، ننتقل من أن الجامعة ليست مكاناً للدراسة فحسب، وإنما هي أيضاً مساحة للطلاب لتطوير تجاربهم الحياتية اليومية. ويسعى قسم شؤون الطلاب في الجامعة لتوفير بيئة مناسبة للطلاب ليشعروا بأهميتهم ويكتشفوا مواهبهم ومهاراتهم وينخرطوا في الحيز العام، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وهناك نواد عديدة في الجامعة ترفد هذا التوجه: نوادي الأنشطة والرياضة وغيرها. ونشجع الطلاب أيضاً على إنشاء أندية جديدة مختلفة من شأنها أن تنمي المواهب وتزيد من المهارات وتدعم التضامن الاجتماعي».

ما الذي تفرده به جامعتكم في ما تقدمه لطلابنا؟ تركزت علاقة الجامعة بطلابها على بعدن: الأول، مهني تخصصي يرتبط بسوق العمل وبناء القدرات اللازمة للعمل والثاني، علائقي اجتماعي يرتبط بالقيم، من قبيل: قبول التنوع، التواصل، فهم المواطنة، النقد، المشاركة، التفاعل مع بيئات عمل مختلفة وأشخاص متنوعين. كذلك يشكل التدريب الميداني مساحة خصبة لاكتساب كفايات ومهارات وقدرات متخصصة وحرفية، نظراً لعناية الجامعة بادق التفاصيل في عملية اختيار مؤسسات تمتلك خبرة مهمة على مستوى سوق العمل.

فضلاً عن ذلك، تعمل الكليات على سلسلة من البرامج التي تساهم في نقل التجارب العملية من ميدان العمل إلى المناهج الأكاديمية. عن طريق استضافة عدد كبير من أصحاب الكفاءات في مختلف الاختصاصات، وذلك في سعي دائم منها إلى تطوير البيئة التعليمية وتحقيق أعلى مستوى

المخرجات والكفايات والنواتج المتوقعة في المقررات،



محمد رضا فضل الله

الجامعة في طور المباشرة في برنامج البكالوريوس في التمريض وبرنامج الماجستير في مختلف اختصاصاتها

برنامج البكالوريوس في التمريض وبرنامج الماجستير في مختلف اختصاصاتها.

ما هي الحوافز التي تشجع الطلاب للاتحاق ببرنامجنا العلمي؟ من متعلق حرصها على مصلحة الطالب تركّز الجامعة بشكل كبير على تحضير الطلاب لكي يكونوا في طليعة من تبحث عنهم الشركات والمؤسسات في سوق العمل. عن طريق التدريس الذي يعتمد على الدمج بين الإطار النظري والأعمال التطبيقية، وذلك وفق منظومة الكفايات التخصصية التي ترسم الاتجاهات الصحية ليخرج طلاب جاهزون للانخراط في سوق العمل فور تخرجهم.

ومن مبدأ حق الجميع في التعلم، نظرت الجامعة، منذ افتتاحها، إلى الظروف الاقتصادية الصعبة في لبنان، وعليه اعتمدت أقساطاً مدروسة بعناية، وقدمت برنامج منح جامعية براعي الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لطلابها، ويطلق بالخصوص ذوي القدرة المالية المحدودة عموماً.

بما يؤمن توافقاً وانسجاماً بين المقررات والتوقعات المرتبطة بسوق العمل والمستجدات التكنولوجية. وتخضع مناهج التعليم للقراءة والنقد التشاركي على مستوى إدارات الكليات والأساتذة والطلاب. كل ذلك يتوافق مع تطوير مستمر للمناهج الذي تعمل عليه الهيئة التعليمية بالاستناد إلى خبرات الهيئات الاستشارية. وتعتمد الجامعة في طرق التدريس على الوسائل التكنولوجية الحديثة الأمر الذي يستلزم تحديثاً مستمراً للمرافق والتجهيزات والبنى التحتية في الجامعة. يضاف إلى ذلك سعي الجامعة إلى تعزيز البحث العلمي وتوجيه المقررات الدراسية نحو آفاق البحث.

كيف تصفون الحياة الطلابية في جامعتكم؟ في العلاقة مع طلابنا، ننتقل من أن الجامعة ليست مكاناً للدراسة فحسب، وإنما هي أيضاً مساحة للطلاب لتطوير تجاربهم الحياتية اليومية. ويسعى قسم شؤون الطلاب في الجامعة لتوفير بيئة مناسبة للطلاب ليشعروا بأهميتهم ويكتشفوا مواهبهم ومهاراتهم وينخرطوا في الحيز العام، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وهناك نواد عديدة في الجامعة ترفد هذا التوجه: نوادي الأنشطة والرياضة وغيرها. ونشجع الطلاب أيضاً على إنشاء أندية جديدة مختلفة من شأنها أن تنمي المواهب وتزيد من المهارات وتدعم التضامن الاجتماعي».

ما الذي تفرده به جامعتكم في ما تقدمه لطلابنا؟ تركزت علاقة الجامعة بطلابها على بعدن: الأول، مهني تخصصي يرتبط بسوق العمل وبناء القدرات اللازمة للعمل والثاني، علائقي اجتماعي يرتبط بالقيم، من قبيل: قبول التنوع، التواصل، فهم المواطنة، النقد، المشاركة، التفاعل مع بيئات عمل مختلفة وأشخاص متنوعين. كذلك يشكل التدريب الميداني مساحة خصبة لاكتساب كفايات ومهارات وقدرات متخصصة وحرفية، نظراً لعناية الجامعة بادق التفاصيل في عملية اختيار مؤسسات تمتلك خبرة مهمة على مستوى سوق العمل.

فضلاً عن ذلك، تعمل الكليات على سلسلة من البرامج التي تساهم في نقل التجارب العملية من ميدان العمل إلى المناهج الأكاديمية. عن طريق استضافة عدد كبير من أصحاب الكفاءات في مختلف الاختصاصات، وذلك في سعي دائم منها إلى تطوير البيئة التعليمية وتحقيق أعلى مستوى المخرجات والكفايات والنواتج المتوقعة في المقررات،

تؤمن جامعة العلوم والآداب اللبنانية USAL بات لا قيود يجب أن توضع في طريق اختيار الطالب للاختصاص الذي يرغب به. تتنوّع التدريس الدامج بين الإطار النظري والعمل التطبيقي وتؤكد حقّ الجميع في التعلّم مهما كانت القدرات المالية محدودة. كما يؤمن تجاربهم عليها بأنها ليست مكاناً للدراسة فحسب، إنما مساحة للطلاب من أجل تطوير تجاربهم الحياتية والانخراط في الحيز المجتمعي العام. عن مسيرة جامعة العلوم والآداب اللبنانية كان هذا الحوار مع رئيسها الدكتور محمد رضا فضل الله

بداية، هل لنا بتعريف مختصر عن الجامعة؟ تأسست جامعة العلوم والآداب اللبنانية عام 2009 بموجب المرسوم رقم 1738، وبشارت التدريس في أيلول 2013 في موقعها الكائن على طريق المطار. وهي على الرغم من عمرها الفتى، تستند إلى تجربة تربوية عريقة للمؤسسة الأم «جمعية المبرات الخيرية»، تستقبل الجامعة طلاباً من مختلف المناطق اللبنانية وتعمل على أن لا تضع قيوداً أو شروطاً على استقبالهم في أي اختصاص رغبو فيه، إيماناً منها بأن اختيار الطالب للاختصاص يشكل العامل الأساسي لتميزه ونجاحه فيه.

أما على الصعيد التعليمي، فيتولى شؤون التدريب في الجامعة أساتذة يجمعون الشهادات العلمية الرفيعة إلى الخبرة الطويلة. وتعتمد اللغتين العربية والإنجليزية في التدريس، ونظام الفصول الدراسية المقسم إلى نظام أرصدة يسمح للطلاب بمرونة التسجيل.

تضمّ الجامعة مجموعة من الاختصاصات: اليوم، التربية، الإعلام، الإدارة، وعلوم الكمبيوتر، بالإضافة إلى شهادة الكفاءة في التعليم (ing Diploma)، وجميعها معادلة من وزارة التربية والتعليم العالي. كما أنها في طور المباشرة في

A Commitment to Excellence

AMERICAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Ashrafieh
Alfred Naccache Avenue,
P.O. Box: 16 - 6452 Ashrafieh,
Beirut 1100 - 2130 Lebanon
Tel: +961 1 218716/7 - 329980 - 339102
Tel: +961 1 218716/7 - 329980 - 339102
Fax: +961 1 339302

Zahle
Mouallaka Avenue, P.O. Box: 95 Zahle,
Lebanon
Tel / Fax: +961 8 930894

Sidon
Nazih Bizri Boulevard, Sidon Northern Entrance
Tel / Fax: +961 7 754777 - 754888

www.aust.edu.lb

USAL
جامعة العلوم والآداب اللبنانية
UNIVERSITY OF SAINT JOSEPH

APPLY NOW

بكالوريوس في التربية

- لغة عربية وأدب الأطفال
- لغة إنكليزية وأدب الأطفال
- رياضيات وعلوم
- تربية مختصة
- تربية الطفولة المبكرة
- التربية البدنية والرياضية

دبلوم الكفاءة في التعليم (Teaching Diploma)

بكالوريوس في الإعلام

- علاقات عامة وإعلان
- راديو وتلفزيون
- إعلام إلكتروني

Bachelor in Business Administration

- Accounting and Finance
- Human Resources
- Management
- Management Information Systems
- Marketing
- Hospitality Management

Bachelor in Computer Science

- Computer and Network Security
- Networking
- Computing

Beirut - Ghobeiry - Airport Road
بيروت، الغبيري، طريق المطار
www.usal.edu.lb
01/453003